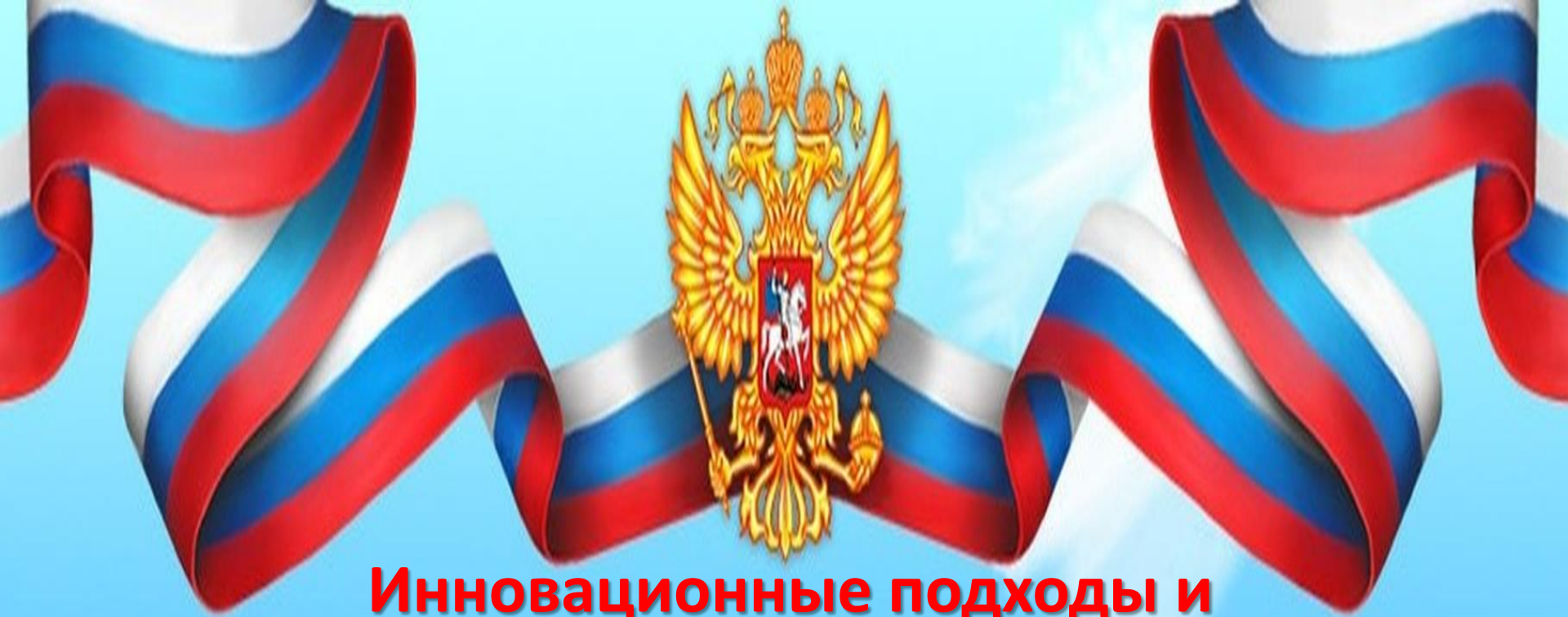
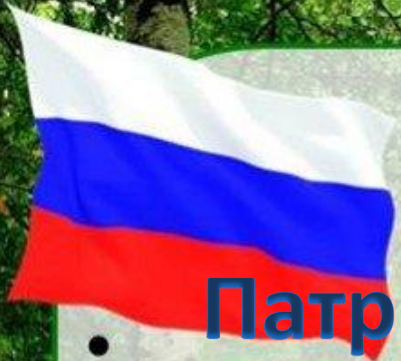




Инновационные подходы и эффективные формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников

Подготовила :Прудникова А.А.
учитель -логопед

МБДОУ «Детский сад№ 40 «Антошка»



• **Патриотическое воспитание имеет множество граней .**

**Первая из них это ...- то,
что открывается перед человеком
с первых шагов его сознательной
ЖИЗНИ...»**

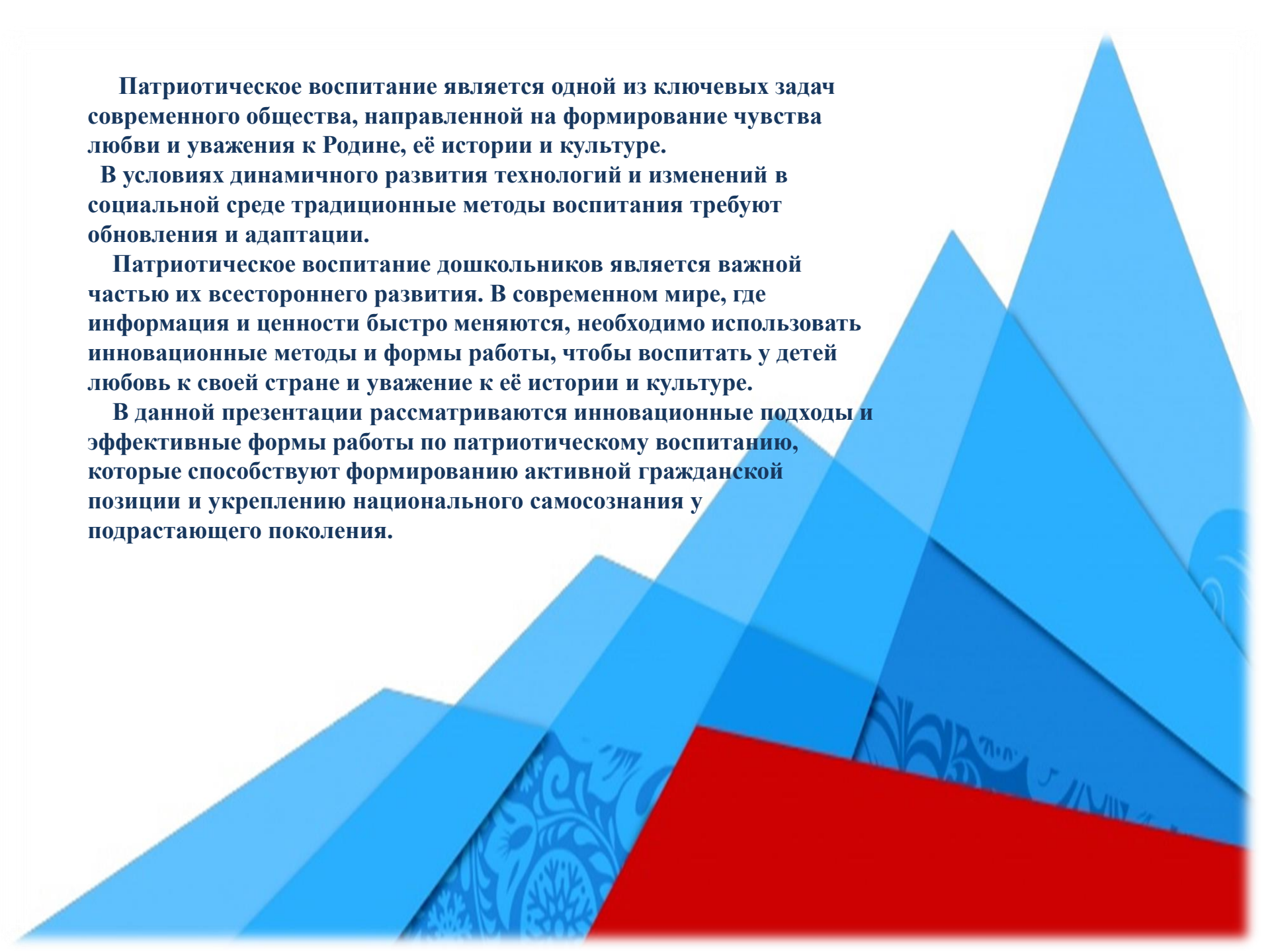
В.С. Сухомлинский

Патриотическое воспитание является одной из ключевых задач современного общества, направленной на формирование чувства любви и уважения к Родине, её истории и культуре.

В условиях динамичного развития технологий и изменений в социальной среде традиционные методы воспитания требуют обновления и адаптации.

Патриотическое воспитание дошкольников является важной частью их всестороннего развития. В современном мире, где информация и ценности быстро меняются, необходимо использовать инновационные методы и формы работы, чтобы воспитать у детей любовь к своей стране и уважение к её истории и культуре.

В данной презентации рассматриваются инновационные подходы и эффективные формы работы по патриотическому воспитанию, которые способствуют формированию активной гражданской позиции и укреплению национального самосознания у подрастающего поколения.



Важность патриотического воспитания

Патриотическое воспитание формирует у детей чувство гордости за свою страну

- развитие у молодежи понимания значимости исторических событий и достижений страны

Воспитание уважения к истории и культуре способствует развитию личности

- знакомство с традициями, обычаями и культурой своего народа.

Знание национальных традиций

- помогает детям лучше понимать свою идентичность

Поддержка активного участия в общественной жизни

- стимулирование молодежного лидерства и вовлечение в социально значимые проекты

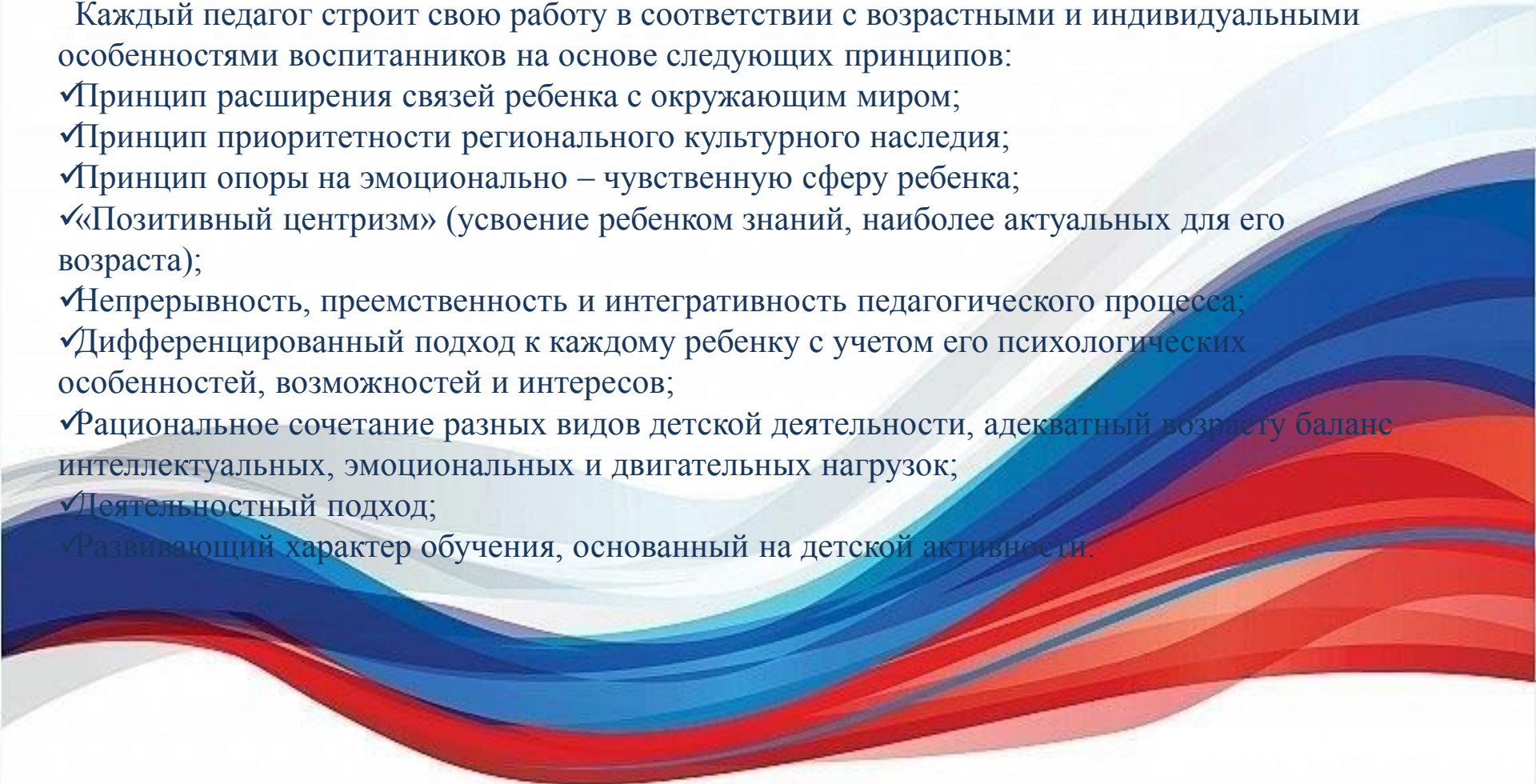


Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Поэтому задачами педагогов являются:

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

Принципы работы по патриотическому воспитанию с детьми

Каждый педагог строит свою работу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе следующих принципов:

- ✓Принцип расширения связей ребенка с окружающим миром;
 - ✓Принцип приоритетности регионального культурного наследия;
 - ✓Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребенка;
 - ✓«Позитивный центризм» (усвоение ребенком знаний, наиболее актуальных для его возраста);
 - ✓Непрерывность, преемственность и интегративность педагогического процесса;
 - ✓Дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, возможностей и интересов;
 - ✓Рациональное сочетание разных видов детской деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
 - ✓Деятельностный подход;
 - ✓Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
- 

Инновационные подходы в патриотическом воспитании

- ❖ Цифровые технологии
- ❖ Проектная деятельность
- ❖ Креативные форматы
- ❖ Социальное партнёрство
- ❖ Интерактивные музеи и выставки
- ❖ Волонтёрская деятельность
- ❖ Международный обмен опытом
- ❖ Использование современных медиа
- ❖ Эмоциональное воздействие
- ❖ Обратная связь и рефлексия

Цифровые технологии

- Использование интерактивных платформ, мобильных приложений и социальных сетей позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и доступным.
 - Например, создание виртуальных экскурсий по историческим местам, разработка игр-симуляторов, посвящённых важным событиям отечественной истории.
 - VR –трехмерная виртуальная реальность, использование QR кодов, обучающие карточки дополнительной реальности, интернет ресурсы
- Таким образом сейчас образовательный процесс может органично и весьма успешно сочетать в себе как традиционные методы и средства обучения, так и современные цифровые технологии

Проектная деятельность

Организация проектов, направленных на исследование локальной истории, сохранение культурного наследия и экологические инициативы.

Это способствует развитию исследовательских навыков и вовлечению учащихся в реальную работу на благо своей местности.

В контексте патриотического воспитания дошкольников, проектная деятельность может быть организована в виде различных проектов, направленных на развитие любви к родине, уважение к своей стране и ее истории, формирование чувства ответственности и гражданской позиции. Проекты могут быть разнообразными: организация экскурсий в места, связанные с историей и культурой страны, проведение тематических мероприятий, создание коллективных произведений и т.д. Важно, чтобы проекты были доступными и интересными для детей, чтобы они могли активно участвовать в их реализации.

Креативные форматы

Проведение квестов, флешмобов, конкурсов и фестивалей, связанных с патриотической тематикой.

Такие мероприятия помогают молодёжи выразить себя через творчество и одновременно углубляют знания о прошлом и настоящем страны.

Через творческую деятельность дети могут выражать свои эмоции и настроения, а также сопереживать другим людям. Участвуя в театрализованных постановках, сочиняя патриотические стихи или рисуя сцены из истории Родины, дошкольники развивают у себя способность к сочувствию и пониманию.

Творческий процесс требует от детей ответственности и инициативы. Они должны уметь самостоятельно выбирать материалы, планировать свою работу и доводить ее до конца. Это способствует развитию у дошкольников чувства ответственности за свои действия и поступки, а также инициативы и самостоятельности.

Существует множество форм творческой деятельности, которые могут быть использованы для патриотического воспитания.

Рисование государственной символики : флаг, герб.

Достопримечательности : собор, стена, памятники.

Исторические события и тд.

Лепка , моделирование, аппликация

Социальное партнёрство

Сотрудничество образовательных учреждений с общественными организациями, музеями, архивами и ветеранскими объединениями. Это создаёт возможности для живого общения с очевидцами исторических событий и обмена опытом между поколениями.

Модель социального партнерства детского сада выстраивается в нескольких направлениях

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействие с местными органами самоуправления



Организация тематических мероприятий

- Различные тематические мероприятия (например, *«День Защитника Отечества»*, *«День Победы»*, *«День России»*, *«День космонавтики» и тд.*) помогают углубить знания о стране и ее истории. Таким образом, принципы и ценности патриотического воспитания в современных условиях ДООУ направлены на формирование любви к своей Родине, понимание ее значимости и активное участие в жизни общества. Эти принципы помогают развивать у детей гражданскую позицию и сохранять национальную культуру.
- Различные тематические выставки
- организация и проведение тематических вечеров, бесед
- изучение обычаев, традиций, праздников своего народа;
- изучение своей семьи, составление генеалогического древа семьи;



Личностно-ориентированные технологии

В центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ, в том числе АОП (адаптированных образовательных программ) для детей с ограниченными возможностями здоровья.



Использование технологии проектирования

Помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно - ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Стремление к исследованиям, поисковая активность — естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации. Для ребенка исследовательская деятельность связана с неопределенностью, открытиями, эмоциональными переживаниями.



Роль педагогов в патриотическом воспитании

Педагоги должны быть примером патриотизма и уважения к национальным ценностям

Важно использовать разнообразные методы и формы работы для привлечения интереса детей

Педагоги должны активно взаимодействовать с родителями и общественными организациями

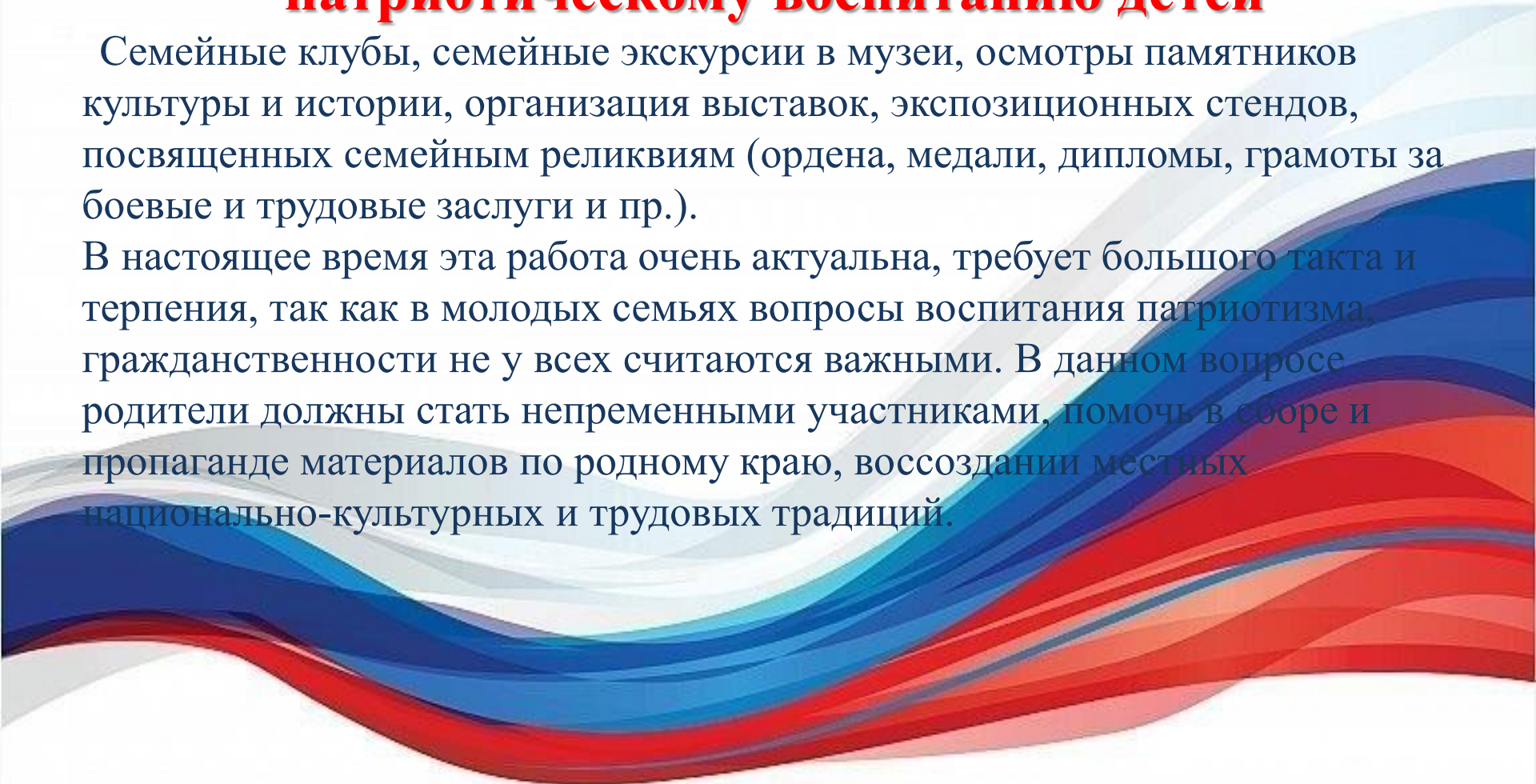
Регулярное обновление знаний и навыков в области патриотического воспитания



Формы совместной с родителями деятельности по патриотическому воспитанию детей

Семейные клубы, семейные экскурсии в музеи, осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.).

В настоящее время эта работа очень актуальна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не у всех считаются важными. В данном вопросе родители должны стать непременно участниками, помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций.



Примеры успешных проектов

Проекты, направленные на изучение местной истории и культуры, такие как «Моя улица», «Мой дом», «Мой город», «Моя семья»

Организация конкурсов, квестов, фестивалей по патриотической тематике

Создание детских театральных постановок, посвященных историческим событиям

Проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам



Рекомендации по оснащению патриотического уголка в группе

Целесообразно создание в группах мини – музеев, в которых могут находиться:

- художественная и публицистическая литература;
- малые скульптурные формы;
- фотоальбомы;
- семейные альбомы;
- реальные награды или их художественное изображение;
- запись рассказов участников сражений, их воспоминаний;
- запись рассказов детей;
- аудио-видео, CD записи с песнями времен войны;
- диафильмы, слайды, презентации.

Все вышеизложенные педагогические условия взаимосвязаны и взаимообусловлены, мероприятия проводятся не только для детей, но для родителей.

Патриотическое воспитание в детском саду – сочетание глубинных социальных технологий обучения и оздоровления ребенка на уровне воли, выносливости, смелости, познания традиций, погружения в патриотическую хронологию, гармонии в семье и поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов. В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Проводя все инновационные формы работы согласно ФГОС ДО мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, а его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины: трудолюбивый, милосердный, активный, самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких, свою Родину, свой народ, почитающий его традиции и культуру.

«Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.»

В. А. Сухомлинский.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**