

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2025г.



«УТВЕРЖАЮ»
заведующий МБДОУ
Ж.А. Соколова
Приказ № 122
от 30.05.2025 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Антошка»
города Смоленска
на летний период 2025 года

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»

Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

- 1.Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- 2.Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет №4 «Подготовка МБДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели.
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий МБДОУ.
Консультация «Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели.
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели.
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность	Все возрастные	В течение	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МБДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МБДОУ, завхоз, старший воспитатель,
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель
7. Организация питания: контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий, медсестра, повар
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий, старший воспитатель

❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур.	Июнь	Медсестра.
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий , воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

	❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МБДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)		
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели.
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; ❖ организация выставок, конкурсов в детском саду; ❖ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»	Август	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующий, старший воспитатель,
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели специалисты ДОУ
7. Подготовка отчета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» к педсовету.	Август	Старший воспитатель.
8. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для Родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий

2.Инструктаж для сотрудников МБДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках;	В течение ЛОП	Завхоз, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим группы раннего возраста (1,5 - 3 года)

Виды деятельности	Время проведения
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность на улице	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.15 – 8.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
ЗАВТРАК	8.30 – 8 .50
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке	8.50 – 9.15
ПРОГУЛКА	9.15 – 10.20
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.10.- 10.20
ПРОГУЛКА	10.20 – 11.15
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.15 – 11.35
ОБЕД	11.35 – 11.55
Полоскание рта, мытье ног, подготовка ко сну	11.55 – 12.10
ДНЕВНОЙ СОН	12.10-15.10
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, оздоровит. гимнастика.	15.10-15.15
Водные процедуры, подготовка к полднику	15.15-15.25
ПОЛДНИК	15.25 – 15.35
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка	

к прогулке	15.35-15.50
ПРОГУЛКА	15.50-17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.10
УЖИН	17.10 - 17.30
Чтение художественной литературы	17.30 – 17.40
ИГРЫ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	17.40 -19.00

Режим дня младшей группы (3-4 года)

Виды деятельности	Время проведения
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность на улице	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.15 – 8.20
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
ЗАВТРАК	8.30 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке	8.50 – 9.15
ПРОГУЛКА	9.15 – 11.20
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.10 – 10.20
ПРОГУЛКА	10.20 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.40
ОБЕД	11.40-12.00
Полоскание рта, мытье ног, подготовка ко сну	12.00-12.10
ДНЕВНОЙ СОН	12.10-15.10
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, оздоровит. гимнастика.	15.10 -15.20
Водные процедуры, подготовка к полднику	15.20-15.30
ПОЛДНИК	15.30 – 15.40
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	15.40-15.55
ПРОГУЛКА	15.55-17.05
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.05-17.15
УЖИН	17.15 - 17.35
Чтение художественной литературы	17.35 – 17.50
ИГРЫ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	17.50 - 19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Виды деятельности	Время проведения
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность на улице	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.15 – 8.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35
ЗАВТРАК	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке	8.55 – 9.15
ПРОГУЛКА	9.15 – 11.40
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.15 – 10.25
ПРОГУЛКА	10.25 – 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.40 – 12.00
ОБЕД	12.00-12.20
Полоскание рта, мытье ног, подготовка ко сну	12.20-12.30
ДНЕВНОЙ СОН	12.30-15.10
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, оздоровит. гимнастика.	15.10-15.25
Водные процедуры, подготовка к полднику	15.25 - 15.35
ПОЛДНИК	15.35 – 15.45
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	15.45 -15.55
ПРОГУЛКА	15.55-17.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.10 - 17.20
УЖИН	17-20 - 17.40
Чтение художественной литературы	17.40 - 17.55
ИГРЫ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	17.55 - 19.00

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Виды деятельности	Время проведения
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность на улице	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8. 30
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку	8.30. – 8.40

ЗАВТРАК	8.40 – 9.00
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке	9.00 – 9.20
ПРОГУЛКА	9.20 – 11.50
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.20 – 10.30
ПРОГУЛКА	10.30 – 11.50
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50-12.10
ОБЕД	12.10-12.30
Полоскание рта, мытье ног, подготовка ко сну	12.30-12.40
ДНЕВНОЙ СОН	12.40-15.10
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, оздоровит. гимнастика.	15.10-15.25
Водные процедуры, подготовка к полднику	15.25 - 15.35
ПОЛДНИК	15.35 - 15.45
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	15.45-15.55
ПРОГУЛКА	15.55 - 17.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.15 - 17.25
УЖИН	17.25 -17.45
Чтение художественной литературы	17.45 – 18.05
ИГРЫ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	18.05 - 19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Виды деятельности	Время проведения
Прием детей, самостоятельная игровая деятельность на улице	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 – 8.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40
ЗАВТРАК	8.40 – 9.00
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке	9.00 – 9.20
ПРОГУЛКА	9.20 – 12.00
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10.20 – 10.30.
ПРОГУЛКА	10.30– 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00-12.20
ОБЕД	12.20.-12.40

Полоскание рта, мытье ног, подготовка ко сну	12.40-12.50
ДНЕВНОЙ СОН	12.50 -15.10
Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения, оздоровительная гимнастика.	15.10.-15.25
Водные процедуры, подготовка к полднику	15.25 - 15.35
ПОЛДНИК	15.35 - 15.45
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке	15.45 - 16.00
ПРОГУЛКА	16.00-17.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.20 -17.30
УЖИН	17.30 - 17.50
Чтение художественной литературы	17.50– 18.10
ИГРЫ, УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ	18.10.-19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.

Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневн о 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневн о 12-15 мин. 10-12 мин
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин
Индивидуальна я работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.	8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминут ки во время образовательно й деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.

Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивидуальная деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1 ч.13 мин.	1 ч.38 мин.
Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3 час.20 мин	4 ч.10 мин.	4 ч.40 мин.	6 ч.05 мин.	8 ч.40 сек.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию

межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать

эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
на летний оздоровительный период**

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа № 1 «Цыплята»	9.00-9.10 Физкультурное занятие (улица)	9.00 – 9.10 – Рисование 15.45 – 15.50 - Музыкальное занятие	9.00–9.10 Физкультурное занятие (улица)	9.10-9.20 – Лепка 15.45 – 15.50 – Музыкальное занятие	9.00-9.10 Физкультурное занятие (улица)
Первая младшая группа № 4 «Колобок»	8.50 – 9.00 Музыкальное занятие	9.00-9.10– Физкультурное занятие (улица) 9.20-9.30 - Лепка	8.50 – 9.00. – Музыкальное занятие 9.10 – 9.20 Рисование	9.20 – 9.30 – Физкультурное занятие (улица)	9.00 – 9.10 – Физкультурное занятие (улица)
Вторая младшая группа № 2 «Теремок»	9.00-9.15 – Физкультурное занятие (улица)	08.50 – 9.00 Музыкальное занятие	9.00–9.15 – Лепка/ Аппликация 9.25 -9.40 – Физкультурное занятие (улица)	8.50 – 9.00 - Музыкальное занятие	9.00-9.15 – Физкультурное занятие (улица) 9.25 – 9.40- Рисование
Вторая младшая № 5 «Витаминка»	15.45 – 16.00 Музыкальное занятие	9.00-9.15 – Физкультурное занятие (улица)	9.00–9.15 – Рисование 15.45 – 16.00 – Музыкальное занятие	9.00-9. Физкультурное занятие (улица)	9.00 -9.15 - Лепка/ аппликация 9.25 -9.40 – Физкультурное занятие (улица)
Средняя группа № 6 «Рябинка»	16.10 – 16.30 - Музыкальное занятие	9.00-9.20 - Физкультурное занятие(улица)	9.00–9.20 – Физкультурное занятие (улица)	9.00-9.20 - Музыкальное занятие	9.30 – 9.50 - Лепка/ аппликация 10.00-10.30 – Физкультурное занятие (улица)
Средняя группа № 11 «Сказка»	9.00-9.20- Физкультурное занятие (улица)	9.00-9.20 - Лепка/ аппликация 10.00-10.30 – Физкультурное занятие (улица)	16.10 – 16.30 - Музыкальное занятие	9.35– 9.50 - Физкультурное занятие (улица)	9.00 – 9.20- Рисование 15.45 – 16.05 - Музыкальное занятие
Старшая группа № 7 «Смешарики»	9.00-9.25 – Музыкальное занятие 9.30-9.55 Лепка/ Аппликация	9.35-10.00 Физкультурное занятие (улица)	9.00-9.25 - Музыкальное занятие	09.00 – 09.25 Конструирование/художественный труд 11.00 – 11.30 Физкультурное занятие (улица)	9.00-9.25 Рисование 9.45-10.10 - Физкультурное занятие (улица)
Старшая группа № 10 «Семицветик»	9.00–9.25 - Рисование 9.35 – 10.00 – Физкультура (улица)	9.00-9.25 Музыкальное занятие	9.00-9.25 – Лепка/ аппликация 10.15– 10.40 Физкультурное занятие(улица)	9.00 – 9.25 – Конструирование/ художественный труд 9.35 – 10.00 – Музыкальное занятие	11.00 – 11.25 Физкультурное занятие (улица)
Старшая группа № 12 «Дельфины»	10.10 – 10.35 Физкультурное занятие (улица)	9.00-9.25 – Лепка/ Аппликация 11.00 – 11.25 - Физкультурное занятие (улица)	9.00-9.25 - Конструирование /художественный труд 9.35 – 10.00 - Музыкальное занятие	9.00-9.25 – Физкультурное занятие (улица)	9.00-9.25 – Музыкальное занятие 9.35-10.00 - Рисование

Развлечение (музыкально — театрализованная деятельность) — 1 раз в неделю

Физическое развитие (двигательная деятельность) - пятница (дополнительно)

Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хожение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в М	Ежедневно
2.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

План воспитательно - образовательной работы с детьми

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 - 06.06.2025	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	-Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» -Рассматривание картин, иллюстраций о лете. -Хороводные игры -Рисование «Теплый солнечный денек» -Чтение произведений А.С. Пушкина -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -Праздник «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
09.06.2025 - 13.06.2025	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели
16.06.2025 - 20.06.2025	Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; -Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Разучивание стихов;	Воспитатели

		-Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	
23.06.2025 - 27.06.2025	Неделя Здоровья	- Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
30.06.2025 - 04.07.2025г.	Сказочная	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели
07.07.2025 - 11.07.2025г	Неделя Семьи	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; - Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».	Воспитатели
14.07.2025 - 18.07.2025	Край, в котором мы живем	- Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Смоленске - Рисование «Наша улица» - Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. - «Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу»	Воспитатели

		- С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; - Игра-викторина «Что мы знаем о своём городе»	
21.07.2025 - 25.07.2025	Неделя безопасности	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; - Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». - Развлечение «Путешествие по стране Светофории»	Воспитатели
28.07.2025 - 01.08.2025	Неделя профессий	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка«Профессии моих родителей»; - Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. - Развлечение «Путешествие в страну профессий»	Воспитатели
04.08.2025 - 08.08.2025	Водная	- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста),	Воспитатели

		«Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна».	
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели
18.08.2025 - 22.08.2025	День Российского флага	- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», -Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. -Рисование на асфальте «Флаг-символ России». -Аппликация «Флажки». -Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) -Дидактическая игра «Собери флаг».(младший возраст) -Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации (старший возраст) -Флешмоб «Российский флаг»	Воспитатели
25.08.2025- 29.08.2025	Неделя добрых дел	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	Воспитатели