

Проект по патриотическому воспитанию старших дошкольников "Смоленский край люби и знай!"



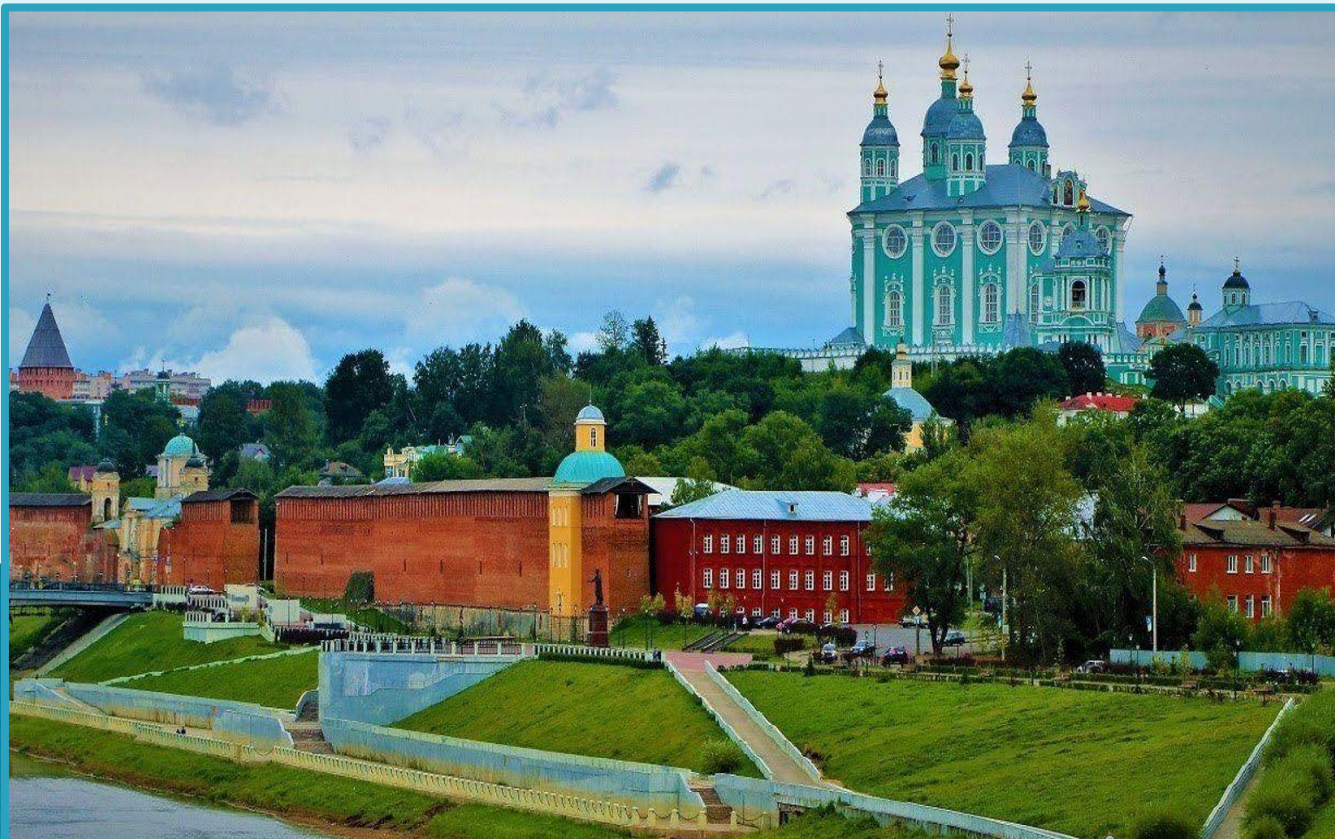
Воспитатели Гришанкова Т.П.

Дубодел О.В.

Вид проекта

Информационно – практический

Срок реализации проекта: долгосрочный сентябрь - май



Участники проекта

Дети



Дети, воспитатели,
музыкальный руководитель



Дети и родители



Актуальность

В процессе бесед с детьми выяснилось, дети не знают своего родного города, его достопримечательностей, поэтому решили взять тему, которая близка и понятна детям.

Актуальность работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

2025 год объявлен Указом Президента - годом Героев Отечества

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».*

К. Паустовский



Цель и задачи проекта

Цель: формирование и систематизация представлений о своей **родине**, городе-герое **Смоленске**, о его культуре и истории, традициях, символах.

Задачи:

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Смоленского края.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Познакомить с культурой и традициями Смоленского края.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Предполагаемые результаты

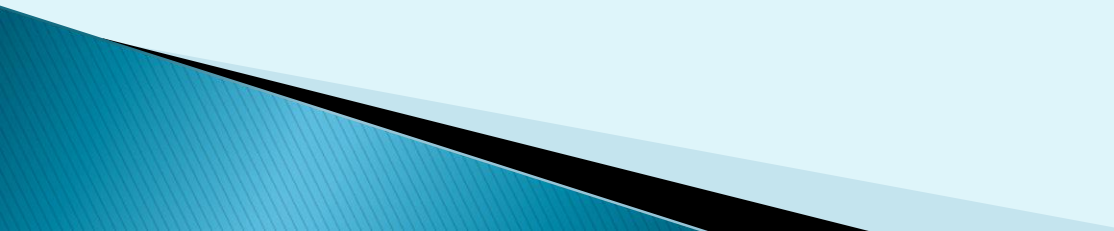
1. У детей повысились знания о родном городе: истории, символике, достопримечательностях.
2. Познакомились с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Расширились знания детей о флоре и фауне Смоленского края.
4. Воспитывается любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Познакомились с культурой и традициями Смоленского края.
6. Сформировалась экологическая культура у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.



Нормативно-правовая база и методическое обеспечение проекта

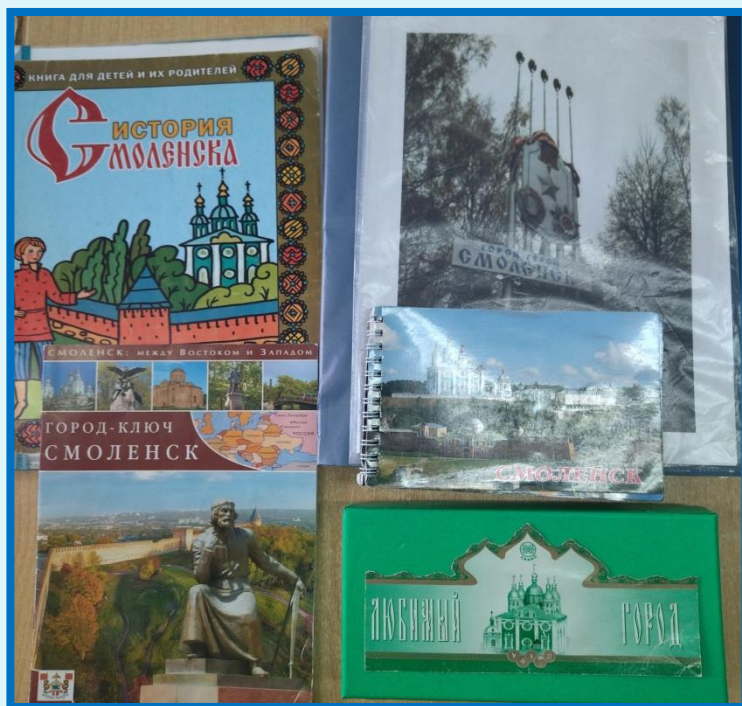
- ▶ 1.Кононов В. А. «Смоленский край-исток России». Исторический путеводитель. Издательство «Свиток»,2018 г.
- ▶ 2.Суханова В.А. «Памятные места Смоленщины» Культурно-исторический атлас Смоленского края. - Смоленск: Русич, 2003 г.
- ▶ 3.«Московский рабочий путеводитель» Смоленск-путеводитель,1979 г.
- ▶ 4.Гробштейн Н.М., Маймусов Д.Ф. «География Смоленской области». Издательство «Московский рабочий» 1979 г.
- ▶ 5.Никифоров А.Н., Гробштейн Н.А., Третьякова А.Г. «Край наш Смоленский», «Московский рабочий»1976 г.
- ▶ 6.Ражиев Г.В. «Герб Смоленска» Издательство Смоленск , 1993 г.
- ▶ 7.Никифорова В.В. ,Петрова О.П. «Историко-архитектурный комплекс», 2017 г.
- ▶ 8.Брошюра «Теремок. Фленово. Талашкино». Издательство «Свиток» 2018 г.
- ▶ 9. Сквабченков Н. «Смоленская крепость». Издательство «Свиток»2019 г.
- ▶ 10.Лапиков А. «Смоленский Свято-Успенский кафедральный собор» Издательство ООО, «Арлана»2018 г.
- ▶ 11. Материалы, взятые из интернета.

Реализация проекта через:

- ▶ обучающие занятия;
 - совместную деятельность педагогов и детей;
 - работу педагогов и родителей;
 - совместную свободную деятельность детей и родителей;
 - создание предметно - развивающей среды.
- 

I этап

1. Изучение литературы по теме проекта.
2. Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.
3. Анализ предметной среды группы.



II этап – Практический

Система и последовательность работы с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников

1. Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.
2. Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о родном крае. Консультации для педагогов и родителей.
3. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями, просмотр видеоклипов и презентаций, выставка военной техники, прослушивание патриотических песен, экскурсии с родителями по родному городу.

Семья

↓ **Детский сад**

↓ **Родная улица. Район**

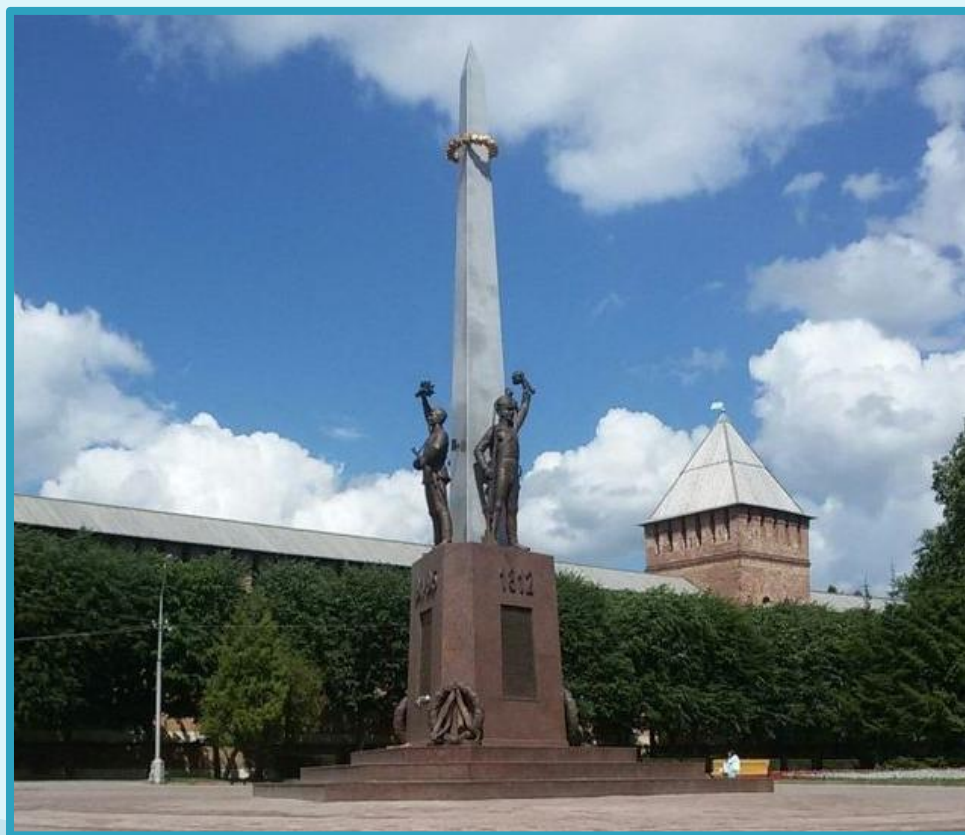
↓ **Родной город**

↓ **Родная страна. Столица**
Символика. Армия



Формы работы с детьми

- Целевые прогулки;
- Беседы;
- Дидактические игры;
- Чтение художественной литературы;
- Экскурсии по микрорайону с родителями
- Экскурсии по городу с родителями
- Проектная деятельность
- Наблюдения;
- Изобразительная деятельность;
- Музыкальная деятельность
- Трудовая деятельность;
- Игровая деятельность



Формы работы с детьми

Дидактические игры

Игра «Смоленская крепостная стена» Игра «Путешествие по Смоленской области»



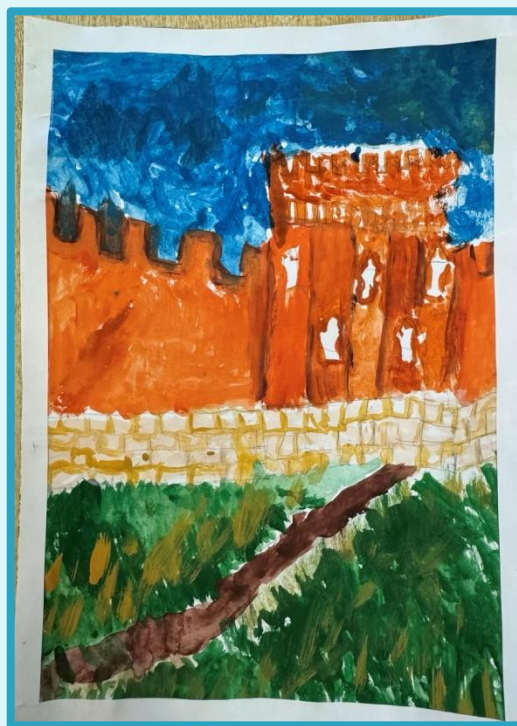
Формы работы с детьми

Беседа «Мы Смоляне»



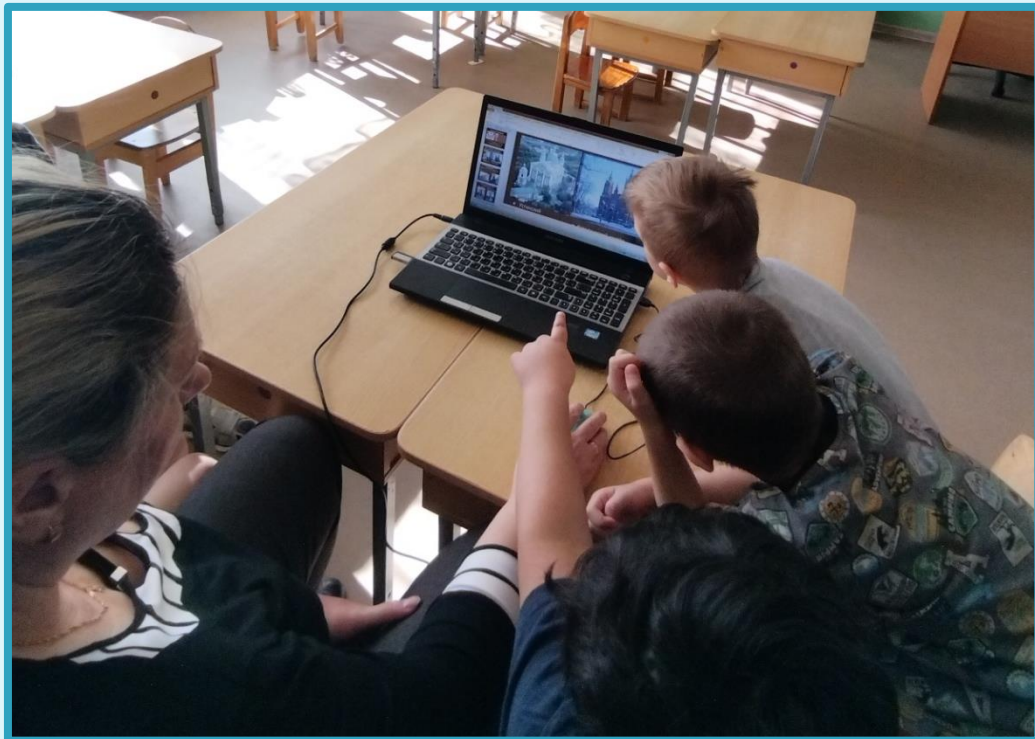
Форма работы с детьми

(Изобразительная деятельность) «Мой город»,
конкурс «Мой город в моем сердце!»



Форма работы с детьми

Виртуальная прогулка по родному городу Смоленску



Наблюдения и прогулки

Любовь к природе является частью патриотизма.



Формы работы с детьми

Участие в городском конкурсе «Расцветали яблони и груши» стихотворение М. В. Исаковского «Ветер»



Взаимодействие с родителями:

Анкетирование;

Наглядная агитация;

Консультации по темам патриотического воспитания дошкольников;

Совместные экскурсии по микрорайону, городу;

Участие родителей в выставках : День города, День космонавтики, День Победы;

Рисование вместе с детьми на темы «Моя семья», «Мой город» и др.

Субботники по благоустройству территории детского сада, микрорайона

Совместное создание стенгазет.

Размещение информации на сайте ДОУ и в чатах.

Родительское собрание, круглый стол, дискуссионный клуб



Взаимодействие с родителями:

Стенгазеты и поделки к праздникам, совместная деятельность детей, родителей, воспитателей.



Прогулки по родному городу

В прогулках по родному городу вместе с родителями дети посещают памятные места города, музеи, парки.



III этап результат проекта:

- ▶ Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.
- ▶ Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.
- ▶ Хочется закончить словами Василия Александровича Сухомлинского:
- ▶ «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.»

**Спасибо
за
внимание!**

