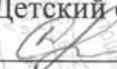
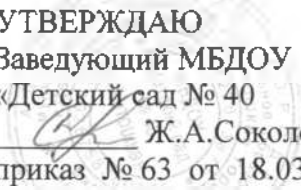


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 40
«Антошка»
(протокол от 18.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 40»
 Ж.А.Соколова
приказ № 63 от 18.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска
за 2023 год**

Смоленск, 2024

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Антошка» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», утвержденное приказом № 248 от 02.09.2021
- Приказ о проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» от 24.01.2024 г. №
- Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» от 28.03.2024 г. №

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка», подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществлением функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад №40 «Антошка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 1979 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214006, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Островского, д.10

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-antoshka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: dedsad40@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска (далее – Учредитель).

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Тел.8 (4812) 38-43-01 (приемная)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://www.smoladmin.ru/>

Адрес электронной почты: uprobraz@smoladmin.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска» (далее - Детский сад) расположено в двухэтажном здании вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 2025,2 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп с 7:00 до 19:00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1. Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и номер бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Устав МБДОУ "Детский сад № 40 "Антошка" города Смоленска			Постановление Администрации города Смоленска № 1904-адм от 27.10.2014	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
2	Изменения вносимые в Устав МБДОУ "Детский сад № 40 "Антошка" города Смоленска		№ 29 от 22.12.2015	Постановление Главы города Смоленска от 22.12.2015 № 29	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
3	Изменения вносимые в Устав МБДОУ "Детский сад № 40 "Антошка" города Смоленска		№ 190 от 20.12.2018	Постановление Главы города Смоленска от 20.12.2018 № 190	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
4	Изменения вносимые в Устав МБДОУ "Детский сад № 40 "Антошка" города Смоленска		№ 1982-адм от 09.09.2020	Постановление Главы города Смоленска 09.09.2020 № 1982-адм	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
5	Изменения вносимые в Устав МБДОУ "Детский сад № 40 "Антошка" города Смоленска		№ 2658-адм от 15.09.2022	Постановление Главы города Смоленска 15.09.2022 № 2658-адм	до момента государственной регистрации новой редакции Устава
6	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 000490350	№ 5298 от 29.08.1995	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц № 5298 от 29.08.1995	Бессрочно
7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 №001922423	6732 от 10.12.1997 ИНН/КПП 6729013873 / 672901001	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения	Бессрочно

8	Документы на имущество	67-67-01/002/2009-235 67-01/00-3/2001-0430	Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 67 АВ 206575 от 29.12.2014г; Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 67 АВ 206982 от 29.12.2014г.	Постановление Главы администрации г. Смоленска № 528 от 21.04.2008 Постановление Главы администрации г. Смоленска № 34 от 04.01.2001	Действительно на весь срок действия лицензии Действительно на весь срок действия лицензии
9	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		Заключение главного управления по Смоленской области государственного пожарного надзора № 0013 от 21.01.2015 г.		Действительно на весь срок действия лицензии
10	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679385	Акт приемки 2021-2022уч. год от 22 июля 2021г.		Действительно на весь срок действия лицензии
11	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		Акт приемки 2023-2024 уч. год от 14 июля 2023г.		2023-2024 уч. год
12	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67П01 № 0001135	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4134 от 19.12.2014. Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи	Приказ от 19.12.2014 № 553-л	Бессрочно
13	Программа развития образовательной организации		Согласовано начальником управления образования и молодежной политики	Приказ № 73/1 от 25.03.2020	2020 - 2024

			Администрации города Смоленска 25.03.2020г		
--	--	--	---	--	--

1.2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор на 2022 – 2024 гг.	Регистрационный № 23/21-к от 22.12.2021
2	Образовательные программы МБДОУ "Детский сад № 40 "Антошка" на 2023-2024 учебный год	Приказ № 250 от 31.08.2023г.
3	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 249/2 от 02.09.2019г.
4	Локальные акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательной деятельности	Приказ № 238/1 от 21.08.2019г. Приказ № 248/1 от 02.09.2019г.
5	Локальные акты, содержащие нормы трудового права и регулирующие, самостоятельность финансово-хозяйственной деятельности	Приказ № 248 от 02.09.2019г. Приказ № 238/1 от 21.08.2019г.
6	Локальные акты, регулирующие деятельность органов самоуправления, творческих и общественных объединений	Приказ № 238/1 от 21.08.2019г. Приказ № 273/1 от 31.08.2021

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница» № 40ДС - безвозмездного пользования имуществом (ссуды) срок действия с 01.01.2023г. до 29.12.2023г.;

- договор о сотрудничестве с ГБУК «Смоленский областной театр кукол им. Д.Н. Светильникова» б/н от 01.09.2022 г.;

- договор о сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05 апреля 2021г.;

- договор о взаимном сотрудничестве и совместной деятельности с МБУК «КЦ «Заднепровье» от 01.09.2019г.;

- договор о взаимодействии ПМПК и ППК МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка»;

- договор о практической подготовке обучающихся со Смоленским государственным университетом от 10.03.2022 г., 29.08.2022г.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Программой развития МБДОУ «Детского сада №40 «Антошка» на 2021-2024 гг. приказ № 73/1 от 25.03.2020

- Уставом Детского сада, утвержденным Постановлением Администрации города Смоленска № 1904-адм от 27.10.2014 и др. локальными актами Детского сада.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Общее собрание трудового коллектива	Соколова Жанна Анатольевна	8(4812) 41-26-67
2	Совет родителей	Сергеева Евгения Валентиновна	8(4812) 41-00-74
3	Педагогический совет	Горбатенкова Елена Владимировна	8(4812) 41-00-74

II направление - административное управление

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Заведующий Соколова Жанна Анатольевна	8(4812) 41-26-67
2	Заместитель руководителя	Старший воспитатель Горбатенкова Елена Владимировна	8(4812) 41-00-74

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Соколова Жанна Анатольевна, общий стаж работы – 34 года, в данной должности - 21 год.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление детским садом осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией заведующего детского сада является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет родителей, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Старший воспитатель осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу детского сада и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Основные формы координации деятельности:

- ✓ план работы на год;
- ✓ план внутрисадового контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с положением «Правилами приема (перевода, отчисления) воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» приказ от 18.02.2022г. № 38/1. Правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 N686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 «Об

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2021 N 65757).

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования" (в ред. постановлений Администрации города Смоленска от 07.06.2023 N 1444-адм, от 07.11.2023 N 3135-адм с изменениями на 7 ноября 2023 года);

- Уставом Детского сада, утвержденным Постановлением Администрации города Смоленска № 1904-адм от 27.10.2014г.;

- иными федеральными и региональными законодательствами, действующими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами Детского сада, регулирующих отношения в данной сфере.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Общее количество воспитанников на конец года - 238,

распределение по возрастным группам:

первая младшая группа -34

вторая младшая группа – 36,

средняя группа – 43,

старшая группа -43,

подготовительная к школе – 82.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2);

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28);

✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПин 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Документов образовательной организации:

- ✓ Устав;
- ✓ Лицензия на право проведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно);
- ✓ Программа развития.

Формы обучения: очная. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагога на необходимость проведения дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Социальный состав семей воспитанников представлен различными категориями.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	200	96,3 %
Не полная с матерью	11	3,7 %
Не полная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	95	38,2 %
Два ребенка	69	47 %
Три ребенка и более	40	14,8 %

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационных стендах, сайте ДООУ.

В мае 2023 г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 185 человек (74% от общего числа родителей). Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,5 процентов, 1,6 процента родителей выразили неудовлетворенность состоянием материально-технической базы Детского сада.

Родители отмечают, что их дети рассказывают дома о жизни группы, об играх, занятиях, праздниках. Посещая детские праздники, родители восхищены профессионализмом педагогов. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат, высокую

степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. И позволяет сделать вывод, что созданная система работы Детского сада максимально удовлетворяет потребность и запросы родителей.

Система дополнительного образования

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному, техническому, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Учебный количество воспитанников		год, Бюджет	За плату
			2022	2023		
1	Художественное					
1.2	Артландия	6 - 7 лет	7	7	+	
1.3	Театральная студия «Аленький цветочек»	4-5 лет	19	14	+	
1.4	Театральная студия «Веселый балаганчик»	6-7 лет	15	10	+	
1.5	«Фантазеры» (декоративно- прикладное творчество»	6-7 лет	24	14	+	
1.6	Изостудия «Акварелька»	5-6 лет	18	17	+	
1.7	Кружок «Умелые ручки»	5-6 лет	27	14	+	
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Степ-аэробика	6-7 лет	12	14	+	
3	Техническое					
3.1	Лего-мастер	5-7 лет	28	28	+	
4	Социально - гуманитарное					
4.1	Кружок «Речецветик»	5-6 лет	12	12	+	
5	Познавательное					
5.1	Финансовая грамотность	6-7лет	0	10	+	
6	Туристско-краеведческое					
6.1	Кружок юных краеведов «Смоляночка»	6-7 лет	12	10	+	

В 2023 учебном году дополнительное образование получили 63 % воспитанников детского сада.

С учетом запросов родителей (законных представителей), с целью усиления содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Детском саду

действуют платные образовательные услуги. Разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска (Приказ от 15.08.2022 г. № 246/5)
- Положение о порядке и условиях расходования средств от приносящей доход деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Антошка»» города Смоленска (Приказ от 12.08.2019 г. № 238/1)
- Договор на оказание платных образовательных услуг.

Основные направления оказания платных образовательных услуг в ДОО в 2022 году

№ п/п	Направление платной образовательной услуги	Количество воспитанников	Срок оказания платной услуги
1	Хореографическая студия «Улыбка детства» для детей 4-7 лет	17	Договор б/н от 01.10.2023г. по 31.05.2024г.
2	Декоративно-прикладное творчество для детей 4-7 лет	21	Договор б/н от 01.10.2023г. по 31.05.2024г.
3	«Подготовка к школе» для детей 5-6 лет. Познавательное развитие по программе К.В. Шевелева «Занимательная математика»; новаторская методика комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе Шевелева К. В.	32	Договор б/н от 01.10.2023г. по 31.05.2024г.
4	Индивидуальные занятия с логопедом для детей 6-7 лет	12	Договор б/н от 01.10.2023г. по 31.05.2024г.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует продолжить реализовывать программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Антошка» города Смоленска, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического,

познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ООП.
3. Совершенствовать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
4. Продолжить работу по инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России » по теме «Мир головоломок. Смарт тренинг для дошкольников».

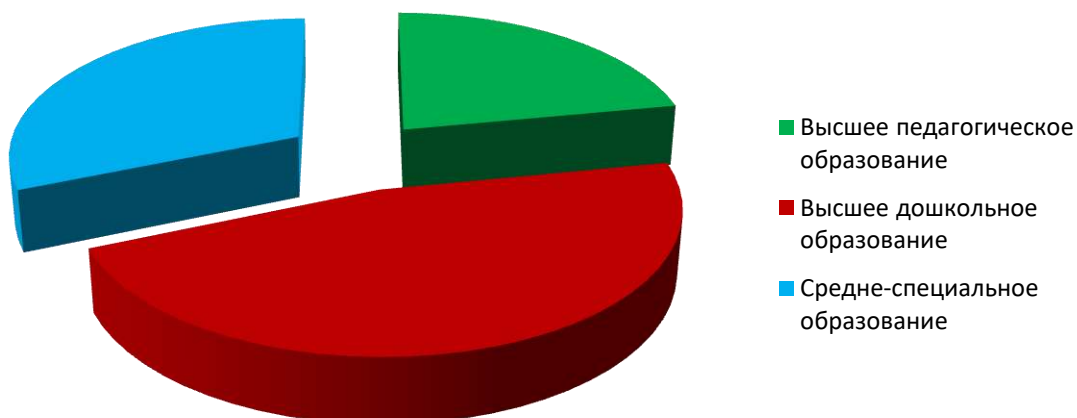
Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши»	муниципальный	4	Диплом участника - 4
2	Городской творческий конкурс «По страницам книг К.Д. Ушинского»	муниципальный	6	Диплом участника - 6
3	Детский фестиваль народной песни «Смоленские Жаворонки-2023»	муниципальный	10	Диплом участника - 10
4	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023»	муниципальный	18	Диплом победителя – 14 Диплом участника - 4
5	Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»	муниципальный	2	Диплом участника - 2
6	Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся»	муниципальный	1	Диплом лауреата 1 степени – 1
7	Смоленский городской конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	муниципальный	13	Сертификат участника - 12, грамота за 1 место – 1
8	Смоленский городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	муниципальный	8	Сертификат участника – 2, грамота за 1 место – 1, грамота за 2 место – 2, грамота за 3 место - 1
9	Городской конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	муниципальный	5	Сертификат участника – 5
10	Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина-2023»	муниципальный	10	Грамота за 1 место, грамота за лучшую мужскую роль.
11	Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы»	муниципальный	8	Сертификат участника – 7, грамота за 1 место – 1
12	Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	3	Сертификат участника – 3
13	Конкурс видеороликов «Пожару нет!»	муниципальный	12	Грамота за 3 место
14	Международный веб-квест «Мы память бережно храним»	муниципальный	20	Сертификат участника

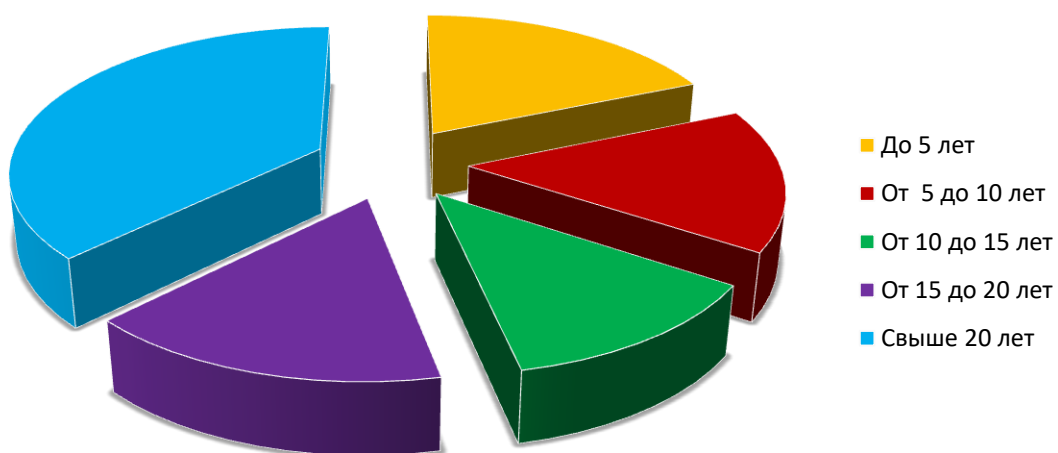
1.6 Качество кадрового состава

В детском саду работают высоко квалифицированные и профессионально компетентные специалисты: заведующий, старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

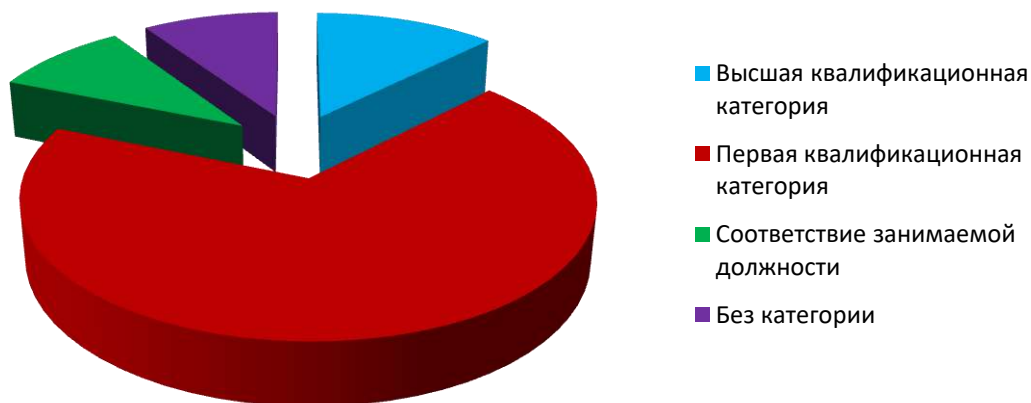
Профессиональный уровень педагогов



Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



В МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещением педагогами обучающих семинаров, методических объединений, городских творческих групп, семинаров, научно-практических конференций.

В 2023 году получили первую квалификационную категорию 3 педагога.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

Прошли комплексные и тематические курсы 144 часа – 1 чел.; 108 час. – 2 чел.; 72 час. — 12 чел.; 36 час. — 4 чел. Два педагога повышали свой профессиональный уровень, обучаясь по программе высшего профессионального образования.

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях в 2022 году

Уровни	Формы	Количество участников	Документ	Тема
Муниципальный	Презентация опыта работы в рамках диалоговой площадки «Выявление и сопровождение одаренных детей»	2	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«Цветотерапия в работе с одаренными дошкольниками»
				«Эффективные методы, формы и технологии работы по развитию детской одаренности в условиях ДОО»
	Презентация опыта работы в рамках недели одаренности	1	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	«Использование методы арт-терапии в работе с одаренными детьми
	Выступление на методическом объединении	2	Справка от МБУ ДО «ЦДО»	Справка от МБУ ДО «ЦДО»
Всероссийский	Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)»	1	ДИПЛОМ за предоставление видеоматериала с опытом работы	«Развитие интеллектуальных способностей детей средствами смарт-тренинга » «Мир головоломок»
	Методический день «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире головоломок»	1	Сертификат	
	Публикация авторского материала	1		

Педагогические работники активно принимали участие в конкурсах в сети Интернет, публиковали свои методические материалы, вели личные интернет-сайты.

Выводы и рекомендации

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет (включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Групповые помещения оборудованы необходимой детской мебелью, подобранной по возрасту и росту детей. В группах представлен материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В группах – достаточное количество игрового и дидактического материала.

Предметно – пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах включает:

- Помещения (достаточно просторные и хорошо просматриваемые);
- мебель 2 -3 размеров (столы и стулья);
- стол для самостоятельной предметной и игровой деятельности детей, яркие игрушки;

Материально – техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

Младший и средний дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».

Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек(как крупно габаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумага, природный материал и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, штурвали др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др.), комплекты профессиональной одежды. Сумки, корзины и др.
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра.
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<i>Речевое развитие</i>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и

	тонирующая), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.).
<i>Физическое развитие</i>	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дуги-воротца для подлезания (высота 60 см), кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 100 г), платки, ленты и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Оборудование для воздушных процедур и пр.
Старший дошкольный возраст	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки,

	мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, штурвал и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для костюмерной	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
<i>Познавательное развитие</i>	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы и др.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
<i>Речевое развитие</i>	
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Карандаши цветные(18-24цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые(3размера для каждого ребенка),краски гуашь(8-12цветов) и акварель, гелиевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая,цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.

Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.
<i>Физическое развитие</i>	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, скамейки, гимнастические маты, батуты, мячи разных размеров, дуги-воротца, кегли, колебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5 см, платочки, ленточки, мешочки с песком (вес 200-250 г), канат, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, бадминтон, секундомер, рулетка и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур и пр.

В раздевалках ДОО размещены информационные стенды для родителей с консультациями различной тематики, касающейся воспитания и обучения детей, различный наглядно – информационный материал. Согласно тематическому планированию ДОО, размещаются выставки детского и детско – родительского творчества.

В музыкально-спортивном зале имеется библиотека методической литературы, сборники нот; шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; медиатека; различные виды театров; ширма для кукольного театра, спортивное оборудование для прыжков, метания, ползания; магнитофон, спортивные модули.

В методическом кабинете имеется библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; материалы консультаций семинаров, практикумов для педагогов и родителей; собран опыт работы педагогов ДОО. Представлены пособия для занятий с детьми, демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал; изделия народных промыслов; скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи.

Учреждение обеспечено учебно-методическим материалом, комплектами методической и детской художественной литературы для ведения образовательной деятельности; имеется достаточное количество оборудования для проведения различных видов деятельности в целях обеспечения жизнедеятельности детского сада и развития воспитанников.

Территория, прилегающая к организации, ограждена забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы. На прогулочных площадках имеются тентовые навесы для защиты детей от солнца и осадков во время проведения прогулочных мероприятий. Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 40% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена спортивная площадка, оснащенная спортивными снарядами, тренажерами для метания, зоны для игр, оснащенные детскими игровыми комплексами, учебно – опытный участок (огород).

Имеется в достаточном количестве выносной материал для организации прогулок с детьми.

Материально-техническое оборудование

Название	Количество
Компьютер	4шт.
Принтер	5 шт.
Ноутбук	2 шт.
Мультимедийный проектор	2 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Магнитофон	8 шт.
Телевизор	3 шт.
CD диски со звуками природы, фрагментами музыкальных произведений, записями познавательных, литературных, музыкальных развивающих игр и др.	2-3 на группу
Печатная продукция — демонстрационные пособия различной тематики	5-7 на группу
Полки различного назначения	4-5 на группу
Шкафы различного назначения	4-6 на группу
Ковры	2-3 на группу

Материально – техническое оснащение соответствует требованиям:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и образовательной программой ДОО, сертификатам соответствия товаров и другим нормативным документам, отвечает педагогическим и эстетическим требованиям

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Имеем доступ к сети Internet в кабинете заведующего, в кабинете старшего воспитателя, и с 2 ноутбуков (WiFi).

Имеется электронная почта – dedsad40@mail.ru , сайт детского сада – <https://ds-antoshka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Большинство педагогов детского сада уверенно владеют ИКТ.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Для организации и проведения образовательной деятельности с детьми есть **дополнительные кабинеты:**

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкально- спортивный зал;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет);
- кабинет заведующего;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 человека).

Детский сад имеет: 2 элеваторных узла, оборудованный пищеблок (кладовая, горячий и холодный цех), овощехранилище.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» от 24.04.2021 г.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: тематического, текущего, оперативного и фронтального контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Оценка содержания образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- ✓ Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- ✓ Оптимизация работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- 1) познавательное развитие;
- 2) речевое развитие;
- 3) физическое развитие;
- 4) социально-коммуникативное развитие;
- 5) художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Периодичность проведения мониторинга — 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

групповая.

Методы педагогической диагностики:

наблюдение;

диагностическая ситуация;

беседа;

анализ детских работ.

Результаты качества освоения ООП Детского сада в 2023 году выглядят следующим образом:

Здоровье воспитанников			
1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
21 % (51 чел.)	71,4 % (170 чел.)	6,3 % (15чел.)	1,3 % (2 чел.)
Вывод: Здоровье детей с каждым годом ухудшается. В ДОУ поступают дети уже с проблемами в здоровье. Процент детей с отклонением в здоровье по-прежнему очень высокий. 3 ребенка имеют инвалидность. Поэтому, задача сохранения и укрепления здоровья дошкольников остается для коллектива одной из приоритетных. Пути решения данной проблемы: повышения компетентности педагогов в вопросах оздоровления дошкольников, создания в ДОУ эффективной системы здоровьесбережения.			

Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни			
всего по ДОУ	высокий уровень	средний	ниже среднего
238 детей	36 % (86 чел.)	62,6 % (149 чел.)	1,4 % (3 чел.)
Вывод: В соответствии с образовательной программой ДОУ с детьми систематически проводится работа по формированию представлений о здоровом образе жизни. В группах ДОУ создана соответствующая здоровьесберегающая среда. Данная систематическая работа позволяет коллективу добиться положительных результатов по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни. Так, 98,6 % дошкольников успешно осваивают образовательную программу по данному направлению. 1,4 % составляют дети часто длительно болеющие, дети с ОВЗ.			

Физическая подготовленность			
всего по ДОУ	высокий уровень	средний	ниже среднего
238 детей	18,1 % (43 чел.)	79,8 % (190 чел.)	2,1 % (5 чел.)
Вывод: Физическая подготовленность детей соответствует требованиями образовательной программы. 97,9 % детей выполняют нормативы программы. 2,1 % составляют дети ЧБД и с ОВЗ.			

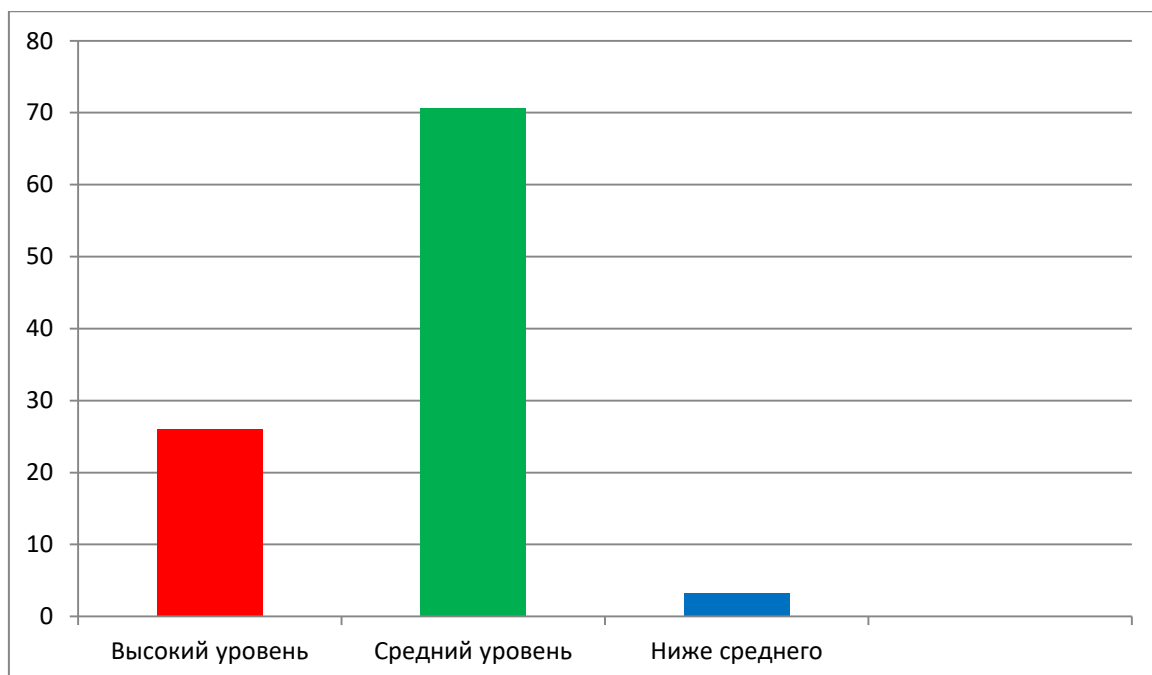
Социально-коммуникативное развитие			
всего по ДОУ	высокий уровень	средний	ниже среднего
238 детей	22,7 % (54 чел.)	74,8 % (178 чел.)	2,5 % (6 чел.)
Вывод Социально-коммуникативное развитие детей соответствует требованиям образовательной программы, 97,5 % детей осваивают ее в полном объеме, в соответствии с возрастом. 2,5% - дети ЧДБ и с ОВЗ			

Познавательное развитие			
всего по ДОУ	высокий уровень	средний	ниже среднего
238 детей	31,5% (75 чел.)	65 % (155 чел.)	3,5 % (8 чел.)
Вывод Познавательное развитие детей соответствует требованиям образовательной программы. 96,5 % детей осваивают ее в полном объеме. 3,5 % составляют дети ЧДБ и с ОВЗ.			

Речевое развитие			
всего по ДОУ	высокий уровень	средний	ниже среднего
238 чел.	26,5 % (63 чел.)	65,9 % (157 чел.)	7,6 % (18 чел.)
Вывод Развитие речи детей соответствует возрасту, 92,4 % детей осваивают в полном объеме образовательную программу данного направления. 7,6 % составляют дети с ОВЗ (ТНР).			

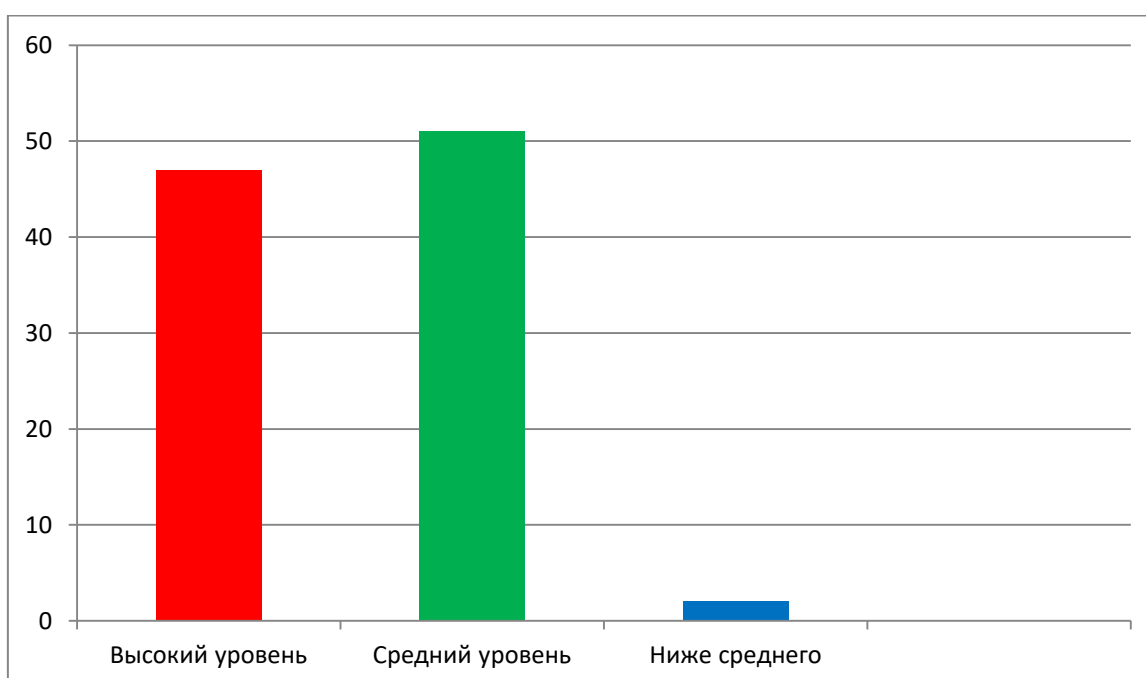
Художественно-эстетическое развитие			
всего по ДОУ	высокий уровень	средний	ниже среднего
238 чел.	21,4 % (51 чел.)	76,1 % (181 чел.)	2,5 % (6 чел.)
Вывод Художественно-эстетическое развитие детей соответствует требованиям образовательной программы. 97,5 % детей осваивают ее, в соответствии с возрастом. 2,5 % - дети ЧДБ и с ОВЗ.			

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целом за 2022-2023 учебный год



В 2023 году дошкольное учреждение выпустило в школу 49 воспитанников. Мониторинг готовности детей к школе был проведен в конце марта. Проведенный мониторинг в подготовительных к школе группах № 7, № 9 показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению.

Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе



Выводы и рекомендации

Анализ внутренней системы оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, показал высокий уровень готовности.

Программы, реализуемые в Детском саду обеспечивают всестороннее воспитание, обучение и развитие обучающихся.

I. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу образования в том числе:	человек	238
В режиме полного дня (8-12)		238
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	34
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек (процент)	238/100%
В режиме полного дня (8-12)		238/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	18/7,6%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
По освоению образовательной программы дошкольного образования		18/7,6%
По присмотру и уходу		18/7,6%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		22/68,75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		22/68,75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		10 /31,25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		10 /31,25%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	26 / 81,25%
Высшая		4 / 12,5%
Первая		22 / 68,75%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		6 / 18,75%
Свыше 30 лет		5 / 15,6%
Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	3 / 9,4%
от 55 лет		11 / 34,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек (процент)	22 / 68,75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	9 / 28%
Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 / 7,44
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Социального педагога		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	М ²	5,3 кв.м

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	М ²	146 кв.м
Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
Наличие музыкального зала	Да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общий вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 40 «Антошка» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно — пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.